



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 12 » 10 2021 г.

Протокол № 3

Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Апезова Д.У.



СИЛЛАБУС

по дисциплине

Э.3.9.3. МЕДИЦИНСКАЯ ПАЗАРИТОЛОГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	3
Семестр	5
Количество недель	18
Кредиты	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	90
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	54
Самостоятельная работа студента (СРС)	36
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Морковкина Анжела Борисовна
Должность	преподаватель
Ученая степень	к.б.н
Ученое звание	-
Электронный адрес	-
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0558951xxx
Часы консультаций	13.00-14.00

Характеристика учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: Курс изучения в рамках освоения дисциплины «Медицинская паразитология» предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений в области «паразитологии», необходимых в профессиональной деятельности врача-инфекциониста. Студенты изучают историю паразитологии, основные этапы формирования данной науки; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными;

классификацию, морфологию и физиологию паразитов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с паразитами, роль паразитов в развитии паразитарных болезней; структуру и функции иммунной системы у взрослого человека и подростков, её возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии; роль отдельных паразитов в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека. К окончанию курса студенты могут использовать основные методы паразитологической диагностики - микроскопический, серологический, биологический, аллергический в практической работе; использовать полученные знания для определения тактики противопаразитарной терапии; использовать полученные знания для определения тактики противопаразитарной терапии; применить принципы экстренной профилактики и дезинтоксикационной терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств – противопаразитарных и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

Демонстрируют способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний, готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Развитие у студентов общего видения структуры, концепций, методов и приемов доказательной медицины. Развитие тезауруса и операционных возможностей до уровня, когда их взаимодействие будет позволять достаточно просто формализовать возникающие в процессе практической работы задачи и решать их. Показать простоту и логичность основных статистических критериев, задействованных в доказательной медицине, чтобы снять часто возникающий потенциальный барьер принципиальной непознаваемости для конкретного индивидуума, статистических средств решения медицинских задач. Обучение студентов знаниям, умениям и практическим навыкам по ДМ, с помощью которых возможно самостоятельное овладение технологией оценки качества медицинской информации и ее применимости в клинической практике. Развитие умения составления плана решения и реализации его, используя выбранные методы. Развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов. Выработка умения использования разного рода справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач.

Пререквизиты дисциплины:

- Нормальная анатомия
- Базисная фармакология
- Клиническая фармакология
- Общая хирургия
- Внутренние болезни
- Инфекционные болезни

Постреквизиты дисциплины:

- Нормальная анатомия
- Базисная фармакология
- Клиническая фармакология
- Общая хирургия
- Внутренние болезни
- Инфекционные болезни

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение предмета эндокринология внесет вклад в достижение РО ООП:

РО-3: анализировать различные причины (генетические, внутриутробные, метаболические, токсические, микробиологические, аутоиммунные, неопластические, дегенеративные и травматические) болезненных и пограничных состояний в организме.

Достижение РО-3 реализуется путем приобретения выпускником компетенций, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности - ПК-10.

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Частная паразитология
2.	Предмет общей паразитологии
3.	Медицинская паразитология
4.	Медицинская протозоология
5.	Медицинская гельминтология
6.	Протозойные болезни
7.	Кишечные протозоозы
8.	Малярия
9.	Гельминтозы
10.	Классификация гельминтозов
11.	Основы химиотерапии гельминтозов
12.	Лабораторная диагностика паразитарных болезней
13.	Методы исследования крови
14.	Методы исследования фекалий
15.	Методы исследования мочи

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; Г. К. Аликеева и др.; гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Инфекционные болезни: учебник / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева Е. И. Змушко. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.

Дополнительная литература:

1. Practice.Leslie G.Portney, 2020
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: [учеб. пособие для высш. проф. Образования] / [А. Б. Ходжаян, А. К. Михайленко, Н. Н. Федоренко и др.]; под ред. А. Б. Ходжаян и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1iUdsijeLnQupD7_BJaGlhA--D1mZA2yU
2. <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.